

# **ESCUELA PRIMARIA JEFFERSON**



**EXPLICACIÓN DEL REPORTE DE  
RTI**

# Pruebas de RTI Universales

- Que son Pruebas Universales?
  - Las Pruebas Universales son un modo rápido y eficiente de evaluar a estudiantes y identificar a estudiantes que pueden tener dificultad con la lectura o matemáticas. Las pruebas universales ocurren tres veces por año (Otoño, Invierno, y Primavera)
- Que es hecho con los resultados?
  - Los resultados son analizados por profesores y administradores. Si un estudiante tiene dificultad académicamente un plan de intervención sería desarrollado y puesto en práctica.

# Progresión de Apoyos Para Todos los Estudiantes

**Tier 3**

**Intensive Support  
(Supplemental)**

**Tier 2**

**More Support  
(additional Tier 1)**

**Tier 1**

**All students grade level curriculum**

# Que es una Intervención?

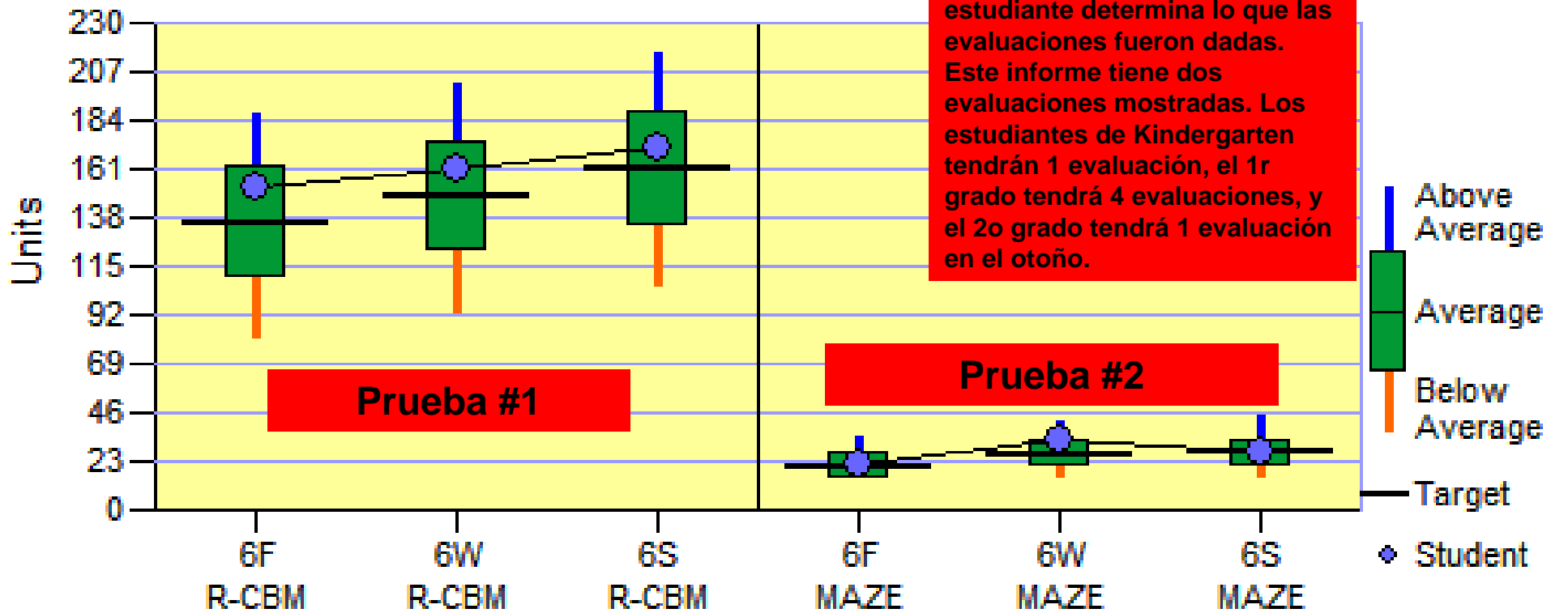
- Una vez que un estudiante es identificado como en peligro académico y el equipo ha decidido un plan de intervención, el estudiante recibirá la instrucción adicional (intervención) en el área que ellos tienen dificultad.
  - Por ejemplo, un estudiante de 1r grado fue probado y tiene dificultad con el fonético. Este estudiante asistiría a una intervención de fonética además de su clase de Lectura regular. Este estudiante sería supervisado con frecuencia para evaluar la eficacia de la intervención.

# ¿Qué Pruebas son Dadas?

<b>Nombre del Examen (y La Área Probada de la Junta De Lectura Nacional)</b>	<b>Que Hacen Los Estudiantes</b>	<b>Orden de Prueba</b>	<b>Que es Marcado</b>	<b>Quien</b>
Fluidez de Nombramiento de Letras (Fónico) LNF	Diga los nombres de las letras visualmente presentadas por 1 minuto	Individuo	# de Letras Nombradas Correctamente	K F-S 1 <sup>st</sup> F
Fluidez de sonido de letra (Fónico) LSF	Diga los sonidos de las letras visualmente Presentadas por 1 minutos	Individuo	# de Sonidos de Letras dichas Correctamente	K W-S 1 <sup>st</sup> F
Fluidez de Segmentación Fonética (Fonológico Conciencia) PSF	Identifique los específicos fonemas en oralmente palabras presentadas para 1 minuto	Individuo	# de Segmentos Identificado Correctamente	K W-S 1 <sup>st</sup> F-S
Fluidez de Palabra de Tonterías (Fónico) NWF	Diga los sonidos de palabras de Tonterías presentadas visualmente por 1 minuto	Individuo	# de Sonidos de Letras dichas Correctamente	1 <sup>st</sup> F-S
Medida de Currícula de Lectura (R-CBM)	Lea en voz alta por 1 minuto	Individuo	# de Palabras Leídas Correctamente	2 <sup>nd</sup> F-S

# Como Leer el Reporte

Compared To: AIMSweb Growth Aggregate  
All Measures

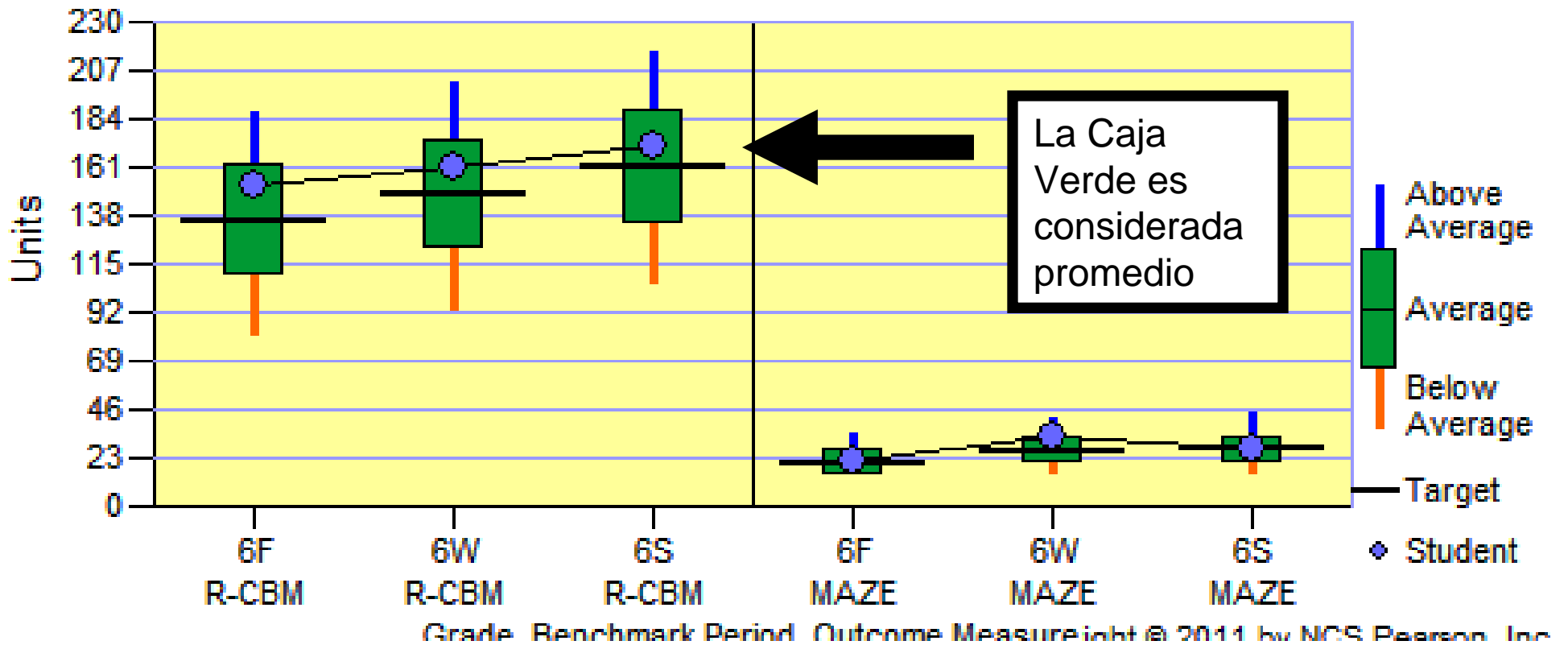


Según el grado de su estudiante determina lo que las evaluaciones fueron dadas. Este informe tiene dos evaluaciones mostradas. Los estudiantes de Kindergarten tendrán 1 evaluación, el 1r grado tendrá 4 evaluaciones, y el 2o grado tendrá 1 evaluación en el otoño.

Prueba #2

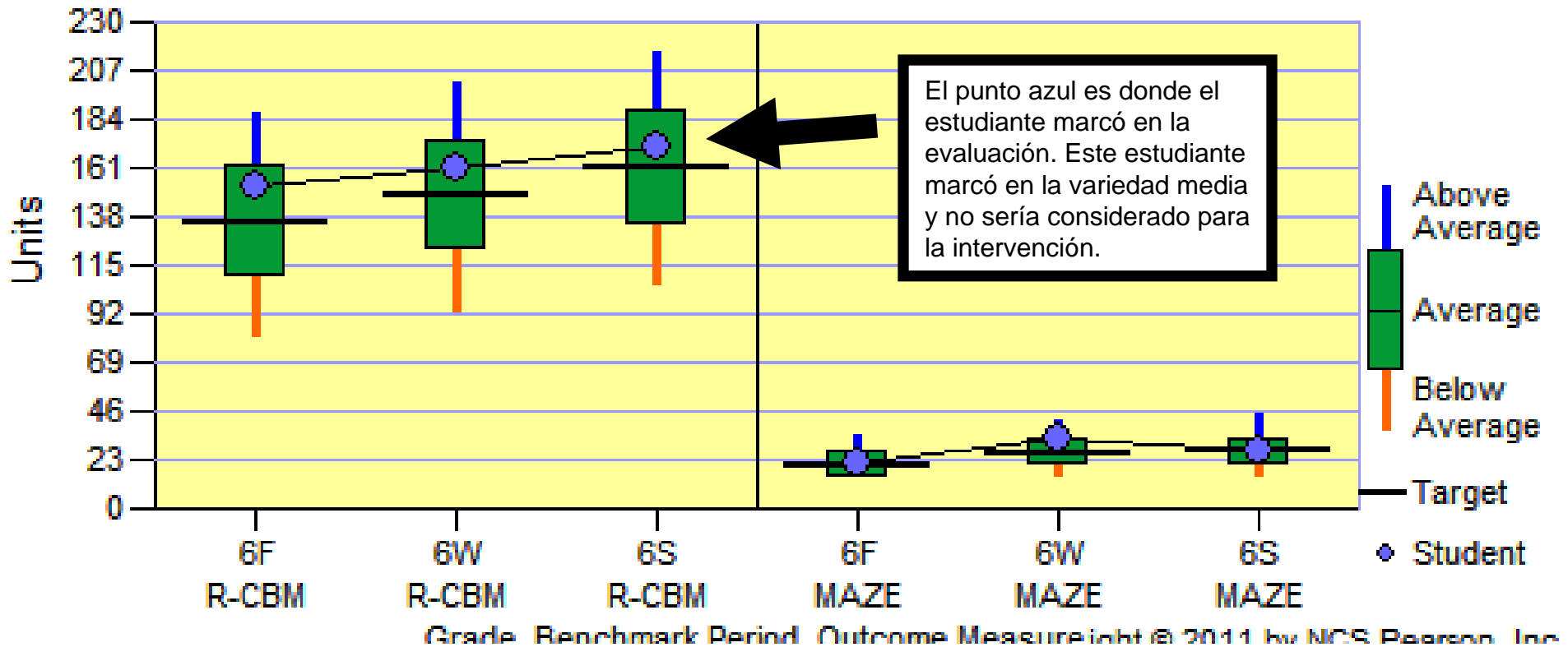
# Como Leer el Reporte

Compared To: AIMSweb Growth Aggregate  
All Measures



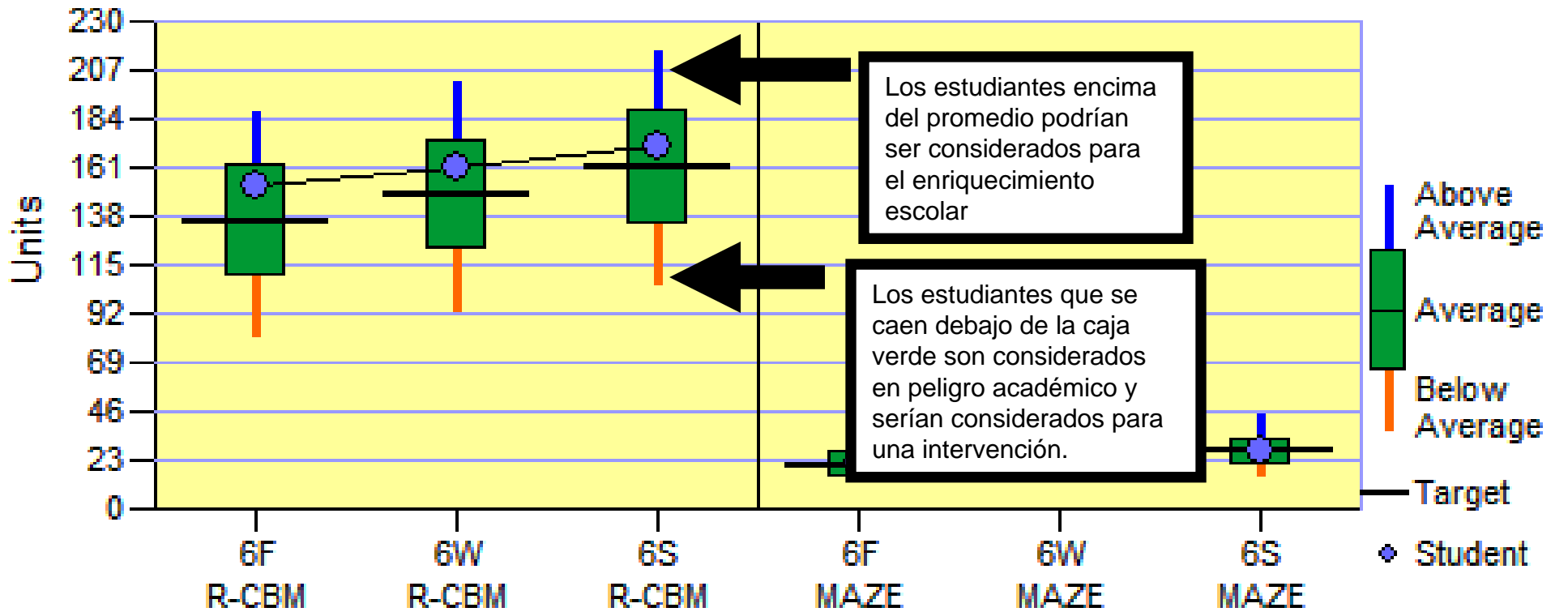
# Como Leer el Reporte

Compared To: AIMSWeb Growth Aggregate  
All Measures



# Como Leer el Reporte

Compared To: AIMSweb Growth Aggregate  
All Measures

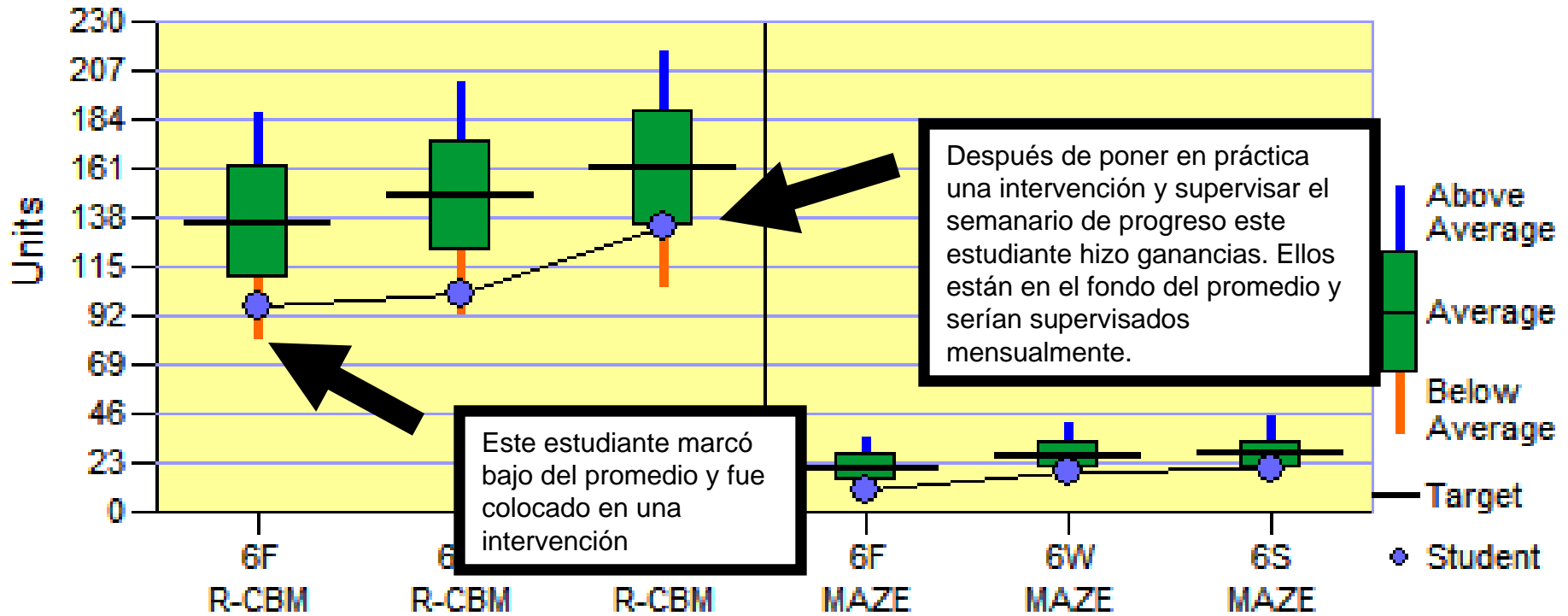


Los estudiantes encima del promedio podrían ser considerados para el enriquecimiento escolar

Los estudiantes que se caen debajo de la caja verde son considerados en peligro académico y serían considerados para una intervención.

# Como Leer el Reporte

Compared To: AIMSweb Growth Aggregate  
All Measures



Este estudiante marcó bajo del promedio y fue colocado en una intervención

Después de poner en práctica una intervención y supervisar el semanario de progreso este estudiante hizo ganancias. Ellos están en el fondo del promedio y serían supervisados mensualmente.

# Preguntas o comentarios?

- Llame
  - Matt Birdsley, Director 625-6402 or [mbirdsley@sterlingschools.org](mailto:mbirdsley@sterlingschools.org)
  - Chelese Palmer, Maestra de Lectura [cpalmer@sterlingschools.org](mailto:cpalmer@sterlingschools.org)
  - Jackie Watson, Intervencionista [jwatson@sterlingschools.org](mailto:jwatson@sterlingschools.org)